

Выполнила  
воспитатель  
ГБДОУ детский сад № 50  
Адмиралтейского района СПб,  
педагог высшей  
квалификационной категории,  
Катаева Дарья Владимировна

### **Консультация для педагогов «Формы работы с семьей по социально-коммуникативному развитию детей»**

Дошкольный возраст – это тот период, когда начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром.

Ведущим и определяющим началом социализации является дошкольное образование. В настоящее время особое внимание уделяется проблеме социально-коммуникативного развития и воспитания дошкольников, являющейся одним из компонентов проекта Федерального государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию.

Главная задача государства и общества по отношению к детям – обеспечение оптимальных условий для развития их индивидуальных способностей, возможности саморегуляции, формирование у ребёнка основ уважительного отношения к окружающим, умение общаться и взаимодействовать, приобщение к общечеловеческим ценностям. В настоящее время идёт интенсивное развитие дошкольного образования в разных направлениях: повышение интереса к личности ребёнка дошкольного возраста, его уникальности, развитию у него потенциальных возможностей и способностей.

Непрерывное условие социально-коммуникативного развития детей – это взаимодействие педагогов, детей и их родителей. В связи с этим перед педагогом стоит особая задача: заинтересовать родителей перспективами социально-коммуникативного развития детей, вовлечь их в жизнь детского сада, сделать союзниками в своей работе.

Взаимодействие педагогов детского сада с родителями осуществляется по нескольким направлениям:

- Педагогическое просвещение родителей;
- Организация совместной деятельности семьи и детского сада.

Для повышения педагогической культуры родителей в вопросах социализации дошкольников могут использоваться разные формы работы.

Педагогические беседы и консультации считаются традиционными видами работы, они могут быть проведены в индивидуальной или групповой форме. Беседы и консультации предполагают ведение диалога, постановку вопросов и ответы на вопросы. При этом консультация всегда ориентирована на какую-либо конкретную проблему или тему.

Анкетирование предполагает сбор информации о ребенке и его семье, оно проясняет некоторые вопросы, которые необходимо выяснить и дает воспитателю дополнительную информацию. Анкетирование может быть индивидуальным или групповым.

Родительское собрание является широко распространенной формой работы, но оно может быть проведено в совершенно, различных формах – в виде консультации, игры, мастер-класса или обучающего мини-практикума. Такие формы организации работы с родителями являются более

эффективными, так как позволяют овладеть приемами развития ребенка, получить новые знания и навыки.

Родительские уголки широко используются воспитателями в целях просвещения родителей по проблеме развития общения в дошкольном возрасте, в них размещается наглядная информация, которая является доступной для всех родителей.

Фотовыставки и выставки детских работ позволяют привлечь родителей к совместной деятельности с детьми, помогают наладить отношения сотрудничества и партнерства с детским садом и являются очень эффективными. Фотовыставка и выставка детских работ должна быть посвящена проблеме общения в детском возрасте.

Мастер-класс и семинар-практикум предполагают активное участие родителей в работе. Родителям может быть представлен мастер-класс по подвижным играм, развивающим общение («Ручейки», «Путаница», «Слепой и поводырь», «Запрещенное движение» и др.); мини-практикум по приемам и упражнениям, которые можно использовать в домашних условиях, например, упражнения на коммуникацию «Комплимент», «Передай улыбку», «Изобрази эмоцию», «Угадай настроение», «Скульптор».

Родительские конференции, предполагают, обмен опытом по решению какой-либо проблемы и проходит в виде выступления родителей, воспитателя, детей, специалистов детского сада.

Проектный метод представляет собой совместную разработку проблемы ребенком и родителем. Проект может быть коллективным или индивидуальным и также может быть посвящен проблеме развития коммуникативных способностей, например, «Как улучшить общение между нами», «Игры, помогающие общаться», «Что такое общение».

Конкурсы являются очень популярной формой работы с родителями и детьми. В целях развития коммуникативных навыков можно провести конкурс на лучшее стихотворение к празднику, конкурс на лучшую коллективную работу, конкурс рисунков или фотоконкурс.

В целях развития коммуникативных способностей детей можно провести с родителями дискуссию на тему: «Какая игра лучше развивает общение в дошкольном возрасте» или «Лучшее упражнение на развитие коммуникативных способностей у детей». Можно предложить родителям обсудить на круглом столе такие проблемы: «Как развить у ребенка способность к общению», «Почему мой ребенок общительный» или «Почему мой ребенок необщительный», «Как я могу помочь моему ребенку стать более общительным» и др.

Родителям могут быть продемонстрированы открытые занятия по развитию коммуникативных способностей у детей, в ходе которых они получают новую информацию об особенностях организации общения в дошкольном возрасте. Очень интересной формой работы для родителей и детей может быть участие в акциях, посвященных, например, гуманному отношению человека к животным и природе, закреплению правил дорожного движения или оказания помощи нуждающимся людям.

Основные формы работы с родителями, применяемые в практике моей работы:

- участие в проведении родительских собраний;
- консультации для родителей «Безопасность на детской площадке», «Речевые игры по дороге в детский сад»;
- индивидуальные беседы с родителями о протекании адаптации их ребенка в детском саду;
- индивидуальные беседы с родителями о необходимости закаливания ребенка как одной из форм профилактики гриппа и простуды;
- приглашение родителей в группу с генеалогическими деревьями и рассказами о своей семье
- совместное изготовление родителями с детьми рисунков и поделок на мастер-классах
- проведение анкетирования.